

## Domande frequenti:

<a href="#">Come sono sorti questi seminari?</a>	<a href="#">Con quale frequenza e dove possono essere seguiti i seminari?</a>	<a href="#">Questi seminari sostituiscono il lavoro individuale con il Testo o con le lezioni?</a>	<a href="#">I seminari devono essere frequentati nell'ordine proposto?</a>
--	---	--	--

[Qual è la natura e l'evoluzione di questo percorso di studio?](#)

Questi seminari sono parte di un insegnamento strutturato e sistematico del Corso, elaborato da Patrizia Terreno dal 1998 seguendo l'insegnamento di Kenneth Wapnick e sotto la sua supervisione diretta. Tale percorso si sviluppa in una cinquantina di seminari di difficoltà e profondità crescente che spaziano dagli argomenti più semplici a quelli più complessi, e che accompagnano l'allievo passo dopo passo, introducendolo gradualmente ai grandi temi del Corso e allo sperimentarne i principi nella propria vita. Dopo il seminario introduttivo sulla metafisica il percorso si sviluppa in quattro livelli di approfondimento, che definiscono il grado di difficoltà delle informazioni fornite.

### Livelli di informazioni:

[metafisica](#) [elementare](#) [base](#) [pratico](#) [avanzato](#)

### LA METAFISICA – SEMINARIO PER PRINCIPIANTI

E' il seminario introduttivo, che fornisce una corretta impostazione dello studio e della pratica. Si rivolge sia ai principianti che a coloro che leggono e praticano il Corso da tempo ma solo ora sentono il bisogno di affrontarne lo studio in modo sistematico. Permette di accedere ai seminari successivi.

[ritorno](#)

### **LIVELLO ELEMENTARE**

Si rivolge a chi già conosce la metafisica del Corso, e sta cominciando a familiarizzarsi con la sua terminologia specifica ed il suo sistema di pensiero.

I 10 seminari del livello elementare illustrano i temi fondamentali, quali la pace interiore, il perdono, le relazioni, la pratica del libro degli esercizi, le regole per la decisione.

[ritorno](#)

### **LIVELLO DI BASE**

Si rivolge a studenti che già conoscono le informazioni elementari ed in particolare la teoria delle relazioni e che vogliono approfondire la propria comprensione affrontando in modo monografico temi di maggiore difficoltà tecnica.

I 15 seminari di base affrontano, tra gli altri, argomenti quali il tempo, il caos, il principio di causa-effetto, forma e contenuto, i principi della malattia e della guarigione interiore.

[ritorno](#)

### **LIVELLO PRATICO**

Si rivolge a studenti che si trovano a livelli diversi di studio e che vogliono esplorare l'applicazione pratica del Corso nella propria vita quotidiana.

Comprende 12 seminari di applicazione pratica, che presumono una conoscenza teorica di livello almeno elementare. Fra i temi trattati: il processo del guardare, il processo del disfacimento, la richiesta d'aiuto, il perdono, la preghiera, il vero significato del non fare nulla e del non pianificare, la specificità del percorso spirituale proposto dal Corso.

[ritorno](#)

### **LIVELLO AVANZATO**

Si rivolge a studenti che hanno completato sia il livello elementare che quello di base e che vogliono continuare ad approfondire lo studio e l'integrazione dei principi del Corso nella propria vita.

Tutti i seminari di questo livello approfondiscono aspetti diversi del tema dell'insegnante di Dio.

[ritorno](#)

## Come sono sorti questi seminari?

Nel 1989, subito dopo aver incontrato il Corso, ho iniziato a praticare le lezioni e a studiare il Testo cercando di sintetizzarlo in qualche modo, ma questo si è rivelato ben presto un compito molto difficile perché all'epoca non riuscivo a comprenderne appieno la struttura olografica e le mie sintesi lineari finivano regolarmente per dimostrarsi insufficienti e riduttive.

Soltanto dopo 5 anni di intensa pratica individuale ho finalmente afferrato l'essenza della chiave metafisica grazie ad una conferenza di Kenneth Wapnick, che avevo invitato a Torino presso il Centro di Crescita Personale che allora dirigevo.

Da quel momento ho veramente cominciato a studiare seriamente il Corso, sia recandomi alla FACIM negli Stati Uniti, dove ho seguito i corsi di Ken e del suo staff tra il 1996 ed il 2000, sia individualmente con uno studente americano che aveva iniziato molto prima di me e con cui ho completato lo studio basilare della teoria, sviscerando in profondità i grandi temi del Corso nell'arco di una decina d'anni.

E' stato proprio in quel periodo che ho cominciato ad elaborare i miei primi seminari in base a quello che di volta in volta volevo approfondire sia sul piano teorico che su quello pratico. I miei seminari sono quindi stati strutturati sul mio processo di crescita e sono tutti basati sulla mia comprensione ed esperienza del lavoro di Ken, che fino alla sua scomparsa nel 2013 ha supervisionato sia il mio lavoro che i miei scritti.

[ritorno](#)

## Con quale frequenza e dove possono essere seguiti i seminari?

La frequenza è libera.

Ci sono vari gruppi di lavoro distribuiti in varie parti d'Italia, che seguono i seminari nell'ordine previsto. Ogni gruppo sceglie liberamente la frequenza di insegnamento in base alle esigenze dei partecipanti.

E' possibile inserirsi in un gruppo già costituito, oppure costituirne uno nuovo.

E' inoltre possibile spostarsi da un gruppo all'altro in modo da costruire il proprio personale programma di studio, ed in modo da integrare il proprio processo con quei seminari che approfondiscono un determinato argomento che si vuole studiare in dettaglio.

[ritorno](#)

## Questi seminari sostituiscono il lavoro individuale con il Testo o con le lezioni?

Assolutamente no.

Essi offrono semplicemente un supporto per chi vuole approfondire il proprio studio e la propria pratica individuali.

Il loro scopo è facilitare la comprensione del Testo, e insieme offrire l'esperienza di chi pratica il Corso da lungo tempo.

[ritorno](#)

## I seminari devono essere frequentati nell'ordine proposto?

Non necessariamente.

Anche se i seminari sono strutturati in base ad un livello di difficoltà e profondità crescente, è l'allievo a decidere autonomamente cosa intende frequentare.

Tuttavia essi sono stati elaborati pensando ad un processo di apprendimento e sperimentazione progressivo. Ciò significa che le informazioni trattate in profondità in un seminario vengono date per scontate in quelli successivi, e quindi non vengono più affrontate in modo approfondito.

Quindi si consiglia vivamente l'allievo di frequentarli nell'ordine proposto.

In particolare è meglio iniziare dai primi due seminari, relativi alla teoria della metafisica e al processo del perdono.

[ritorno](#)

## Qual è la natura e l'evoluzione di questo percorso di studio?

In base alla mia esperienza più che trentennale di studentessa del Corso, uno studio serio deve partire dai suoi fondamenti metafisici.

Questa è la ragione per cui il mio primo seminario introduce lo studente alla metafisica del Corso, di cui vengono presentati i basilari presupposti didattici, dal non-dualismo al principio di causa-effetto, dai due livelli di scrittura alla relazione fra forma e contenuto. In questo modo lo studente può impostare correttamente il proprio lavoro senza sprecare il proprio tempo nell'errata convinzione di praticare il Corso quando in realtà sta semplicemente dando spazio al proprio ego che studia il Corso con lui.

Dopo aver correttamente impostato il lavoro sulla base del contenuto metafisico, i seminari successivi affrontano i vari aspetti della via proposta dal Corso in modo monografico, partendo dai grandi temi generali e andando sempre più in dettaglio, con una didattica circolare che rispetta l'impostazione olografica del Testo.

Così il mio secondo seminario sviscera il significato del perdono, il miracoloso mutamento di percezione che ci permette di sperimentare praticamente l'astratta teoria metafisica.

Ed il terzo seminario delinea in modo completo ma sintetico l'affascinante teoria delle relazioni, perché è proprio attraverso le relazioni che si mette in pratica il processo del perdono che ci permette di sperimentare la teoria metafisica.

E così via.

I vari seminari sono raggruppati in grandi serie tematiche, ed in base alla crescente complessità delle informazioni fornite.

Ne è risultato un percorso strutturato e sistematico che può sostenere lo studente serio nel proprio personale processo di crescita, aiutandolo ad approfondire la propria pratica individuale e a non perdersi nei labirinti dell'ego.

[ritorno](#)